

## VERBALE DELLA COMMISSIONE SENATORIALE PER LA DIDATTICA E RICERCA

RIUNIONE DEL 2 DICEMBRE 2016

Il giorno 2 dicembre 2016, alle ore 10,00, presso la Sala del Consiglio di Amministrazione sita al VII piano dell'edificio del Rettorato dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è riunita, in seduta straordinaria ed integrata, la Commissione del Senato Accademico per la Didattica e la Ricerca.

**Sono presenti:** la prof. Donatella Morana, Presidente, la prof. Marina Ciccarini, il prof. Stefano Cordiner, la prof. Rossana Marra, il dott. Lorenzo Perilli, il prof. Umberto Crisalli, la dott. Simonetta Antonaroli, il Prof. Giovanni Barillari, Delegato del Rettore per la didattica, la Prof. Francesca Tovenà, Presidente del Presidio di Qualità, il prof. Francesco De Antoni, Presidente del Nucleo di Valutazione d'Ateneo, il prof. Nathan Levialdi Ghiron, Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini", il prof. Gambini Marco, Direttore del Dipartimento di Ingegneria Industriale, il prof. Giordani Stefano, Coordinatore dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale.

**Sono assenti:** il prof. Renato Gavasci, il prof. Fabrizio Mattesini, il prof. Davide Di Cave, il dott. Rocco Frondizi, la dott. Marta Mengozzi, il sig. Francesco Romito.

Partecipa alla seduta la dott.ssa Simonetta Poggialini che assume le funzioni di segretario.

### ORDINE DEL GIORNO

1) Modifica ordinamenti didattici macroarea di Ingegneria.

Il Presidente, dopo aver riassunto brevemente le problematiche emerse in Senato Accademico relativamente al punto all'ordine del giorno, chiede al prof. Barillari, Delegato del Rettore per la didattica, di chiarire alla Commissione gli aspetti problematici relativi ai due corsi della macroarea di Ingegneria di cui viene proposta la modifica degli ordinamenti didattici.

Il prof. Barillari propone, anzitutto, di articolare la discussione in due parti, la prima relativa al corso di laurea in Ingegneria Gestionale, Classe L-9 e la seconda relativa al corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, Classe LM-31.

#### 1) Modifiche all'ordinamento didattico del corso di laurea in Ingegneria Gestionale, Classe L-9

La modifica consiste nell'inserimento, su tutti i curricula correntemente attivati nell'ordinamento didattico del corso di laurea, di 6 CFU al SSD ING-IND/22 – Scienza e Tecnologia dei Materiali, tra le attività caratterizzanti (ambito Ingegneria dei materiali), in sostituzione di 6 CFU del SSD CHIM/07 – Fondamenti chimici delle tecnologie, attualmente incluso tra le attività di base (ambito Fisica e chimica). Nella proposta di modifica al fine di rispettare il vincolo di condivisione di almeno 60 CFU con gli altri corsi di laurea della medesima classe, si incrementano di 3 CFU i crediti assegnati al SSD FIS/01 Fisica sperimentale, tra le attività di base (ambito Fisica e chimica, che quindi al netto subisce una diminuzione di soli 3 CFU) e si decurtano di 3 CFU quelli già assegnati al SSD ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, tra le attività di base (ambito Matematica, informatica e statistica). Nel complesso il numero di CFU per le attività di base si riduce di 6 passando da 75 a 69, mentre aumenta di 6 il numero di CFU per le attività caratterizzanti, su tutti i curricula. Rimangono invariati i CFU per le altre attività.

Il prof. Barillari comunica che i dati relativi alle iscrizioni, alla sostenibilità, alla efficienza e alla efficacia del corso sono positivi e che l'unica perplessità riguarda l'eliminazione del SSD CHIM/07 dalle attività di base.

La prof. Tovena sottolinea che l'eliminazione del settore di chimica, creando una differenziazione dei percorsi formativi nella macroarea di ingegneria, introduce una rigidità nei trasferimenti degli studenti dall'uno all'altro corso di laurea.

Il prof. De Antoni auspica una politica di programmazione a livello di Ateneo per le modifiche dei corsi di studio, tenuto conto che le modifiche proposte da ciascun dipartimento incidono sull'equilibrio complessivo dell'offerta formativa di Ateneo. Coglie inoltre l'occasione per evidenziare che le lauree triennali dovrebbero contenere al massimo il numero dei curricula attivati.

Dopo un'ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, la Commissione esprime parere favorevole alla proposta di modifica all'ordinamento didattico del corso di laurea in Ingegneria Gestionale, Classe L-9, registrando tuttavia il voto contrario della prof. Antonaroli che esprime profonde perplessità sulla validità culturale della scelta compiuta dal Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa nella modifica introdotta al corso di laurea.

## 2) Modifiche all'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, Classe LM-31

Il prof. Barillari, dopo aver comunicato che il corso di laurea magistrale ha un numero soddisfacente di iscritti, è attrattivo, sostenibile, efficiente ed efficace, ricorda che la modifica consiste nell'attivazione all'interno del corso di laurea magistrale di tre nuovi curricula denominati, "Socioeconomic Engineering", "Simulazione e Progettazione" e "Sistemi Informativi Aziendali" e propone di esaminarli uno alla volta.

### a) Curriculum "Socioeconomic Engineering"

Il curriculum presenta specifici insegnamenti con l'obiettivo di formare una figura professionale innovativa cioè quella di analista dei sistemi socio-economici e dei mercati che abbia la "vision" dell'ingegnere, abbia cioè una visione integrata della complessità sociale ed economica, ne sappia tracciare i profili di rischio e di potenzialità e sia in grado di proporre strategie e soluzioni per superare le debolezze ed esaltare le potenzialità di una azienda o di una struttura pubblica.

Il prof. Barillari ritiene che il curriculum non presenti sovrapposizioni con altri corsi né li danneggi; ciò nonostante, ritiene opportuno fare presente la preoccupazione della macroarea di Economia sull'uso del termine "economic" nella denominazione del curriculum, che potrebbe ingenerare confusione negli studenti.

La prof. Tovena si dichiara d'accordo con il prof. Barillari.

Dopo un'ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, la Commissione esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del curriculum "Socioeconomic Engineering" raccomandando una maggiore collaborazione tra macroaree quando il percorso formativo presenta caratteri di interdisciplinarietà.

Il Prof. De Antoni alle ore 11,30 lascia la seduta

### b) Curriculum Simulazione e Progettazione

L'obiettivo è di integrare il profilo professionale precedentemente acquisito con un approfondimento tematico e metodologico adeguato a un inserimento nel mondo del lavoro a un livello più elevato. In particolare, tale approfondimento riguarderà i settori specifici dell'ingegneria industriale quali le metodologie di prototipazione, simulazione e progettazione meccanica, i materiali, la gestione delle imprese, le macchine a fluido e termiche, le tecnologie di produzione, gli impianti industriali e relativi servizi tecnici.

Il prof. Barillari, dopo aver confrontato il curriculum con il corso di laurea in Ingegneria Meccanica, ritiene che gli obiettivi siano abbastanza simili e rileva che i due percorsi hanno in comune tutte le attività caratterizzanti e molte delle attività affini, presentando così una marcata sovrapposizione nei contenuti.

La prof. Tovena si dichiara d'accordo con il prof. Barillari e sottolinea la necessità di un dialogo e di una condivisione maggiori tra i dipartimenti della macroarea.

Dopo un'ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, la Commissione, vista la ristrettezza dei tempi e l'importanza della tematica, propone di rinviare la proposta di modifica dell'ordinamento didattico relativo all'attivazione del curriculum "Simulazione e Progettazione" al prossimo anno accademico, raccomandando una approfondita discussione in specifici tavoli di lavoro che coinvolgano i referenti del corso di laurea in Ingegneria Meccanica e del corso di laurea in Ingegneria Gestionale, anche nell'ambito del costituendo Consiglio di corso di studio interessato.

Il prof. Barillari e la prof. Tovena offrono fin d'ora la disponibilità per agevolare e sostenere le suddette forme di collaborazione nell'offerta formativa della macroarea.

### c) Curriculum "Sistemi Informativi Aziendali"

L'obiettivo specifico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, indirizzo Sistemi Informativi Aziendali, è quello di formare figure professionali di alto livello che sappiano coniugare le conoscenze e capacità metodologiche necessarie all'utilizzo di sistemi informatici con tecnologie innovative, per venire incontro alla richiesta di competenze informatiche a tutti i livelli ed in tutte le tipologie di attività lavorative, creando dei processi formativi che, accanto a competenze specifiche di settore, permettano di acquisire conoscenze e competenze per il trattamento dei dati e la loro trasformazione in informazione da usare in processi produttivi, di trasformazione, di comunicazione, di gestione.

Il prof. Barillari nota una similitudine con il curriculum già esistente "Sistemi di governo digitale per le Pubbliche Amministrazioni". Interviene il prof. Levaldi che chiarisce le differenze tra i due curricula e i differenti sbocchi professionali.

Dopo un'ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, la Commissione esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del curriculum "Sistemi Informativi Aziendali", auspicando un continuo monitoraggio del curriculum in esame e di quello già attivo in "Sistemi di governo digitale per le Pubbliche Amministrazioni" al fine di evitare un decremento delle iscrizioni

Alle ore 13,10 il Presidente, non essendovi altri argomenti da discutere, dichiara chiusa la seduta.

f.to IL SEGRETARIO  
Dott.ssa Simonetta Poggialini

f.to IL PRESIDENTE  
Prof.ssa Donatella Morana